

**«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары
Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің
жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«6В10116- Педиатрия» Білім беру бағдарламасы»**

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KEEGB 1102	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Қазақстан тарихы	1.8	Семестр:2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Философия, психология және мәдениеттану, әлеуметтану және саясаттану	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: ЖББП	1.10	Компонент: ТК
2	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
	Құқық негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, эконономика, ғылыми зерттеулер және экологиялық қауіпсіздік туралы түсінік. Құқық теориясының және экономиканың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, ғылыми зерттеу әдістерінің, экологиялық ғылым негіздерінің жалпы мәселелері. Мемлекет және құқық теориясы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, экономикалық білімдер негіздері, ғылымдар методологиясы, жинақтау әдістері, ғылыми мәліметтерді жариялау және талдау, адам және қоғамның экологиялық қауіпсіздігі.		
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
	Білім алушыларды құқықтық және экономикалық ғылымдардың негізгі түсініктері мен заңдылықтарымен, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің, ғылыми зерттеулер және экологияның мазмұнымен; құқық негіздері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, экономика, ғылыми зерттеулер әдістері, экология және өмір қауіпсіздігі пәндерінің негізгі бөлімдері мен міндеттерімен таныстыру.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін біледі және түсінеді		
2ОН	Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын білуі мен түсінігін көрсетеді		
3ОН	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама шеңберінде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық және моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі		
4ОН	Қазіргі экономиканың экономикалық заңдылықтары мен даму заңдылықтарына назар аударатырып, микро және макродеңгейдегі экономикалық жағдайды талдай алады		
5ОН	Экология және тіршілік қауіпсіздігінің міндеттерін және оның негізгі түсініктерін түсінеді		

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

және халықтың денсаулығына антропогендік әсер ететін негізгі факторларды біледі

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	1ОН 2ОН	ОН1 Балалардың неғұрлым кең таралған ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-психологиялық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады.
	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	ОН2 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды.
	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	ОН3 Кәсіби міндеттерді орындауға бейімді, медициналық қызмет көрсету сапасын тұрақты жақсартудың этикалық қағидаттарын сақтайды.
	2ОН 3ОН	ОН4 Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық құжаттарын басшылыққа алады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін практикалық қызметте қолданады.
	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	ОН9 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, үнемі өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде жетілдіреді.
	5ОН	ОН10 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедралары. Тоқаева 27, 3 қабат, аудиториялар 1-16. Элект.почта: kazakstan_tarih@mail.ru

6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	30	70
1 кред ит	Ғылыми зерттеу әдістері	2	8		6	14
1 кред ит	Құқық негіздері	2	8		6	14
1 кред ит	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	8		6	14
1 кред ит	Экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	2	8		6	14
1 кред ит	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	2	8		6	14

6.3	Пәнді оқыту жоспары:				
апта/ күні	Пән атауы	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
1 апта	Ғылыми зерттеу әдістері	1	3	2	5
2 апта	Ғылыми зерттеу әдістері	1	3	2	5
3 апта	Ғылыми зерттеу әдістері	-	2	2	4
4 апта	Құқық негіздері	1	3	2	5
5 апта	Құқық негіздері	1	3	2	5
6 апта	Құқық негіздері	-	2	2	4
7 апта	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	1	3	2	5
8 апта	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	1	3	2	5
9 апта	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	-	2	2	4
10 апта	Экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	1	3	2	5
11 апта	Экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	1	3	2	5
12 апта	Экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	-	2	2	4
13 апта	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	1	3	2	5
14 апта	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	1	3	2	5
15 апта	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	-	2	2	4

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	ТАЖ	Дәрежесі және	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық	Жетістіктері

лауазымы

тары және т. б..

1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	PhD докторы, кафедра меңгерушісі	janat189@mail.ru	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заманғы тарихы	60-тан аса ғылыми мақалалардың, 5 оқу- әдістемелік кұралдарының авторы
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	Т.ғ. к., доцент м.а.	mr.sk312@mail.ru	Ғылыми жұмысы: ХІХ ғ. аяғы және ХХ ғғ. басындағы Қазақстанның жер қатынастарының тарихы.	50 аса ғылыми мақалалар, 2 оқу- әдістемелік кұралдарының авторы
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	Т.ғ. к., доцент м.а.	Aidarbekova_70@mail.ru	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның әлеуметтік- экономикалық дамуы.	40 аса ғылыми мақалалар, 5 оқу- әдістемелік кұралдарының авторы
4	Еркинбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр, аға оқытушы	acem2769@mail.ru	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заманғы тарихы	Ғылыми жұмысы: Қазақстанның жаңа және қазіргі заманғы тарихы
6	Каратаева Фарида Муслимовна	Экономика магистрі, аға оқытушы	kfarida68@bk.ru	Жаһандану жағдайындағы Қазақстанның әлемдік экономикалық интеграциясының мәселелері	32 ғылыми мақаланың, 3 оқу- әдістемелік кұралдың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр, аға оқытушы	Anara.ma@mail.ru	Экология	Ғылыми еңбектері- 15

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері / оқыту технология лары	Бағалаудың түрлері/ әдістері/
1	Дәріс. Ғылыми білім және оның қазіргі өркениеттегі рөлі. Ғылыми білімнің құрылымы.	Ғылыми білімнің ерекшелігі. Ғылыми білім деңгейлері. Ғылыми танымның формалары. ғылыми гипотеза. Ғылыми теория. Парадигма, дүниенің ғылыми суреті. Ғылымның функциялары. Эмпирикалық білім. теориялық білім. Ғылыми танымның әдістері. Әдістеме, әдістер, техника	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		туралы түсінік. Жүйелік-құрылымдық көзқарас. Ғылыми танымның әдістерінің классификациясы				
	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру. Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы.	Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу. ҒЗТКЖ кезектілігімен танысу. Зерттеу жұмысының кезеңдері. Зерттеу әдістемесінің мәні. Зерттеу объектісі мен пәнінің анықтамасы. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін анықтау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	Дебат	Тақырып сұрақтарын талқылау/ ауызша, жазбаша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ғылым және қоғам	Қазіргі қоғамдағы ғылымның рөліне көзқарастар: сциентизм және антисциентизм.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2/5	Эссе	Тапсырманы орындау/ эссе
2	Дәріс. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары	Рефераттар және баяндамалар. Курстық жұмыстар. Дипломдық жұмыстар. Студенттік жұмыстардың мазмұны мен безендірілуіне қойылатын талаптар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Ақпараттық https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Зерттеудегі танымның ғылыми әдістері	Ғылыми зерттеулердің жалпы схемасы. Ғылыми таным әдістері. Экспериментальды ғылыми зерттеулер және оның жүзеге асыру.	ОН1 ОН2	3	Case-study	Тақырыптық сұрақтарды талдау/ жағдаяттық тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы.	Ғылыми зерттеулердің әдісі және әдіснамасы түсінігі. Ғылыми зерттеулердің философиялық және жалпы әдістері.		2/5	Презентация	Тақырыпты талқылау, презентация қорғау
3	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми зерттеу	Ақпараттың құжаттық көздері. Ақпараттың	ОН1 ОН2	2	Дөңгелек үстел	тақырып сұрақтарын

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	үшін ақпаратты іздеудің негізгі әдістері.	құжаттық көздерін іздеу. Халықаралық библиографиялық және абстракттілі деректер қорын және мақалалардың дәйексөздерін қадағалау құралдарын пайдалану.	ОН3 ОН5			талқылау/ ауызша, жазбаша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ғылыми мақалаларды түпкілікті талқылау және талдау.	Құжаттың мәтіндік ресімдеуге қойылатын қазіргі талаптарға сәйкестігі, ауыр және күрделі конструкциялардың болмауы, кәсіби терминологияны қолданудың орындылығы, ұсынылған дәлелдемелердің сапасы мен олардың салмақтылығы, дәлелдеу схемасын қолдану сапасы мен көлемі. , дәйексөздердің және олардың зерттелетін тақырыпқа сәйкестігін, мәтіннің құрылымдық құрамдас элементтерінің байланысын тексеру. Талдау жоспары: 1. Ғылыми басылымның формальды сипаттамасы ... 2. Автор ... 3. Аннотация... 4. Тақырыптың өзектілігі мен жаңалығы ... 5. Стилистикалық сәйкестілік... 6. Баяндаудың реттілігі ... 7. Пайдаланылған әдебиеттердің сапасы ... 8. Толық сипатталған әдіснама	ОН1 ОН2 ОН3	2/4	Контент-талдау	Тапсырманы орындау/ контент-талдау
4	Дәріс. Мемлекет және құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік	Мемлекеттің мәні, белгілері және функциялары. Құқықтың пайда болуы, түсінігі және белгілері. Құқықтың принциптері мен функциялары. Конституциялық құқықтың ғылым және құқық саласы ретінде түсінігі,	ОН2 ОН3	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhul09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?	Кері байланыс (блиц-сауал)

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

құқығының
негіздері.

пәні.Қазақстан
Республикасының
Конституциясы және оның
дамуы. Конституциялық
құрылыстың негіздері.
Қазақстан
Республикасындағы адам
мен азаматтың құқықтық
жағдайының
конституциялық негіздері.
Әкімшілік құқықтың пәні
мен әдісі.

[usp=sharing](#)

Тәжірибелік сабақ.
Мемлекет, құқық
және мемлекеттік-
құқықтық
құбылыстардың
негізгі ұғымдары.
Қазақстан
Республикасының
конституциялық
және әкімшілік
құқығының
негіздері.

Мемлекет туралы түсінік,
пайда болу теориясы.
Мемлекеттің белгілері,
қызметі және нысаны.
Құқықтың анықтамасы және
негізгі белгілері. Құқықтық
принциптер. Құқықтың
қайнар көздері.
Конституциялық құқықтың
ғылым және құқық саласы
ретінде түсінігі, пәні.
Конституциялық-құқықтық
нормалар. Конституциялық-
құқықтық қатынастар және
олардың субъектілері.
Конституциялық құқықтың
қайнар көздері, принциптері,
жүйесі. Қазақстан
Республикасының
Конституциясы және оның
дамуы.
Қазақстан Республикасының
әкімшілік құқығының пәні,
әдісі және жүйесі. Әкімшілік
құқықтың қайнар көздері.

ОН2
ОН3

3

Шағын
топпен
жұмыс

Тестілеу,
ауызша,
жазбаша
сұрау

**ОБӨЖ. БӨЖ
тақырыбы және
тапсырмасы.**
1. «Мәңгілік Ел»
ұлттық идеясы
контекстінде жаңа
қазақстандық
патриотизмді
тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасы
жастарын әскери-патриоттық
тәрбиелеудің 2025 жылға
дейінгі бағдарламасы.
Қазақстандық патриотизмге
тәрбиелеу үдерісіндегі
«Мәдени мұра»
бағдарламасы.

ОН2
ОН3

2/5

Салыстырма
лы талдау

Презентация
дайындау,
салыстырма
лы кесте
құрастыру

5

Дәріс.
Қазақстан
Республикасы

Азаматтық құқықтың
түсінігі, пәні, принциптері.
Азаматтық құқықтың қайнар

ОН2
ОН3

1

Тақырыптық
[https://
docs.google.co
m/](https://docs.google.com/)

Кері
байланыс,
(блиц-сауал)

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

азаматтық және отбасы құқығының негіздері. Қазақстан Республикасы еңбек және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Қазақстан Республикасы қылмыстық құқығы негіздері.

көздері мен жүйесі. Отбасы құқығының пәні, принциптері және қайнар көздері. Отбасы құқығы бойынша неке және соған байланысты құқықтық қатынастар. Алименттік қатынастар. Еңбек құқығының түсінігі, пәні және әдісі. Еңбек шарты: түсінігі, тараптары, мазмұны. Қылмыстық құқықтың түсінігі, пәні және принциптері. Қылмыстық құқықтың қайнар көздері. Қылмыстық жауапкершілік түсінігі. Қылмыс туралы түсінік. Қылмыстың классификациясы.

[presentation/
d/
1mqIakBTtNz
YeK5kToTuX
8W5LvPwRuy
YfLxp1-
MIMVsA/
edit?
usp=sharing](http://presentation.d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing)

Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының азаматтық және отбасы құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының қаржы құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы.

Қазақстан Республикасының азаматтық құқығының түсінігі. Азаматтық құқықтық реттеу түсінігі, пәні, әдісі. Азаматтардың әрекет қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі түсінігі. Мәмілелер және азаматтық құқықтық қатынастардың туындауының басқа да негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығының түсінігі мен принциптері. Некелік-отбасылық заңнама. Некенің аяқталуы және тоқтатылуы. Қорғаншылық, қамқоршылық, түсінігі, жалпы сипаттамасы. Отбасы мүшелерінің алименттік қатынастары. Қазақстан Республикасының қаржы құқығының түсінігі, пәні, әдісі. Қаржылық бақылаудың түсінігі, міндеттері, түрлері және әдістері. Қазақстан Республикасының

ОН2
ОН3

3

Case-study

Тақырыптық сұрақтарды талдау/ жағдаяттық тапсырмаларды шешу

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

бюджет жүйесі.
Бюджеттердің түрлері мен деңгейлері.
Қазақстан Республикасының салық жүйесі. Салық төлеушілер, олардың құқықтары мен міндеттері.

ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.

1. Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі ережелері.
2. Денсаулықты қорғау саласындағы құқық бұзушылықтар.

1.«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. Фармацевтика және медицина қызметкерлерінің құқықтық жағдайы, оларды әлеуметтік қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы.
2.Халықтың денсаулығына нұқсан келтіретін әкімшілік құқық бұзушылықтар.Халық денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар.

ОН2
ОН3

2/5

Презентация

Тапсырманы орындау, тақырыпты қорғау/ презентация

6

Тәжірибелік сабақ.

Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығының негіздері. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары.

Қылмыстық құқық түсінігі, қылмыстық құқықтың принциптері, міндеттері және қайнар көздері. Қылмыс пен қылмыстық құқық бұзушылықтың түсінігі мен белгілері. Қылмыстың категориялары. Экологиялық құқықтың түсінігі, пәні, әдісі және жүйесі. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың негізгі принциптері. Табиғи ресурстарға меншік құқығының жалпы сипаттамасы, табиғи ресурстарды пайдалану құқығы. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары жүйесінің жалпы

ОН2
ОН3

2

Шағын топпен жұмыс

Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		сипаттамасы және анықтамасы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1.Халықаралық құқық негіздері.	Халықаралық құқық түсінігі, мәні, мақсаттары мен міндеттері. Халықаралық құқықтың қайнар көздері. Халықаралық құқықтың субъектілері. Халықаралық құқық нормалары мен Қазақстан Республикасының заңнамасының арақатынасы. Халықаралық құқықтың принциптері.	ОН2 ОН3	2/4	Контент-талдау	Тапсырманы орындау, тақырыпты қорғау/контент-талдау
7	Дәріс. «Жемқорлық» түсінігінің теориялық-әдістемелік негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптасуы.	Сыбайлас жемқорлықтың мәні және формалары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіру. Құқықтық және адамгершіліктік сана жемқорлыққа қарсы мәдениеттің элементі ретінде. Шетелдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.	ОН2 ОН3	1	Шолу https://ppt-online.org/165433	Кері байланыс, (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. «Жемқорлық» түсінігінің теориялық-әдістемелік негіздері.. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы жетілдіру.	«Жемқорлық» түсінігінің тарихи дамуы. Жемқорлық түсінігі антиәлеуметтік көрініс ретінде. Шет елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет. Мемлекеттік жоспарлауды модернизациялау, электронды үкімет енгізу, мемлекеттік қызмет және мемлекеттік қызмет көрсету салаларын жетілдіру бойынша реформалар. Қазіргі заманғы мемлекеттердегі жемқорлықтың тасымалдануы.	ОН2 ОН3	3	Дебат	Тақырып сұрақтарын талқылау/ ауызша, жазбаша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Сыбайлас жемқорлықтың мәні	Сыбайлас жемқорлық түсінігі және мәні. Сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы. Сыбайлас жемқорлықтың пайда	ОН2 ОН3	2/5	Салыстырмалы талдау	Тапсырмаларды орындау/ салыстырмалы талдау,

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	және оның шығу себептері. Сыбайлас жемқорлық және мемлекет: себептері, салдары, реформалар.	болуының себептері және шарттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл саласындағы мемлекеттік реформалар. Мемлекеттегі сыбайлас жемқорлықтың теріс салдарлары: экономикалық, әлеуметтік, саяси. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған мемлекеттік басқару жүйесінің реформалары.				эссе
8	Дәріс. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және ондағы әлеуметтік аймақтың рөлі. Сыбайлас жемқорлық әрекеті үшін құқықтық жауапкершілік.	ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаттың заңнамалы қалыптасуы. Мемлекеттік қызметтегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылдың ұйымдастырушылық негіздері. Сыбайлас жемқорлықты өлшеу құралдары сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының тиімділігін бағалаудың тәсілі ретінде. Тәртіптік жауапкершілікке әкелетін жемқорлықтық әрекет. Әкімшілік жауапкершілікке әкелетін жемқорлықтық әрекет. Қылмыстық жауапкершілікке әкелетін жемқорлықтық әрекет.	ОНЗ	1	Тақырыптық https://ombudsmanbiz.kz/uploads/15_7.pptx	Кері байланыс, (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру ҚР ұлттық қауіпсіздігінің факторы ретінде.	Бастауыш мектеп жасындағы балалардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері. Жасөспірімдердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудың ерекшеліктері. Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін	ОНЗ	3	Case-study	Тақырыптық сұрақтарды талдау/ жағдаяттық тапсырмалар ды шешу

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		қалыптастырудың ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлық ұлттық мәдениетке жат құбылыс ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру ҚР ұлттық қауіпсіздігінің факторы ретінде.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау №1	Дәріс (1-8), тәжірибелік сабақтардың (1-8), БӨЖ (1-7) тақырыптары.	ОН1 ОН2 ОН3	2/5	Тестілеу, жазбаша жұмыс	Чек парағы
9	Тәжірибелік сабақ Сыбайлас жемқорлық әрекет үшін құқықтық жауапкершілік. Түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеті үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	Тәртіптік жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер. Әкімшілік жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер. Қылмыстық жауапкершілікке әкеп соғатын сыбайлас жемқорлық әрекеттер. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ісіндегі діни ережелер мен құндылықтар. Қоғамдағы моральдық-этикалық жауапкершілік. Еңбек ұжымындағы моральдық-этикалық жауапкершілік.	ОН3	2	Дебат	Тақырып сұрақтарын талқылау/ ауызша, жазбаша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1. Сыбайлас жемқорлықпен күрестің халықаралық тәжірибесі: құқықтық аспект. 2. Сыбайлас жемқорлық бағытындағы қылмыс: қылмыс пен жазалаудың негізгі үрдістері.	Сыбайлас жемқорлықтың ұйымдасқан қылмыспен, терроризммен және заңсыз есірткі айналымымен өзара байланысы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының мақсаттары, әдістері, құралдары, бағыттары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты жүргізудің талаптары. Мемлекеттік қызметтегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекетті ұйымдастыру негіздері.	2ОН 3ОН	2/4	Салыстырмалы талдау	Тапсырманы орындау/ салыстырмалы талдау

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

10	Дәріс. Экономикалық теорияның пәні және зерттеу әдістері. Нарық және оның реттеу механизмі.	Экономикалық теорияның пәні мен қызметі. Қоғамдық өндіріс және оның құрылымы. Меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны. Нарық: түрлері, құрылымы, үлгілері. Сұраныс және ұсыныс теорияларының негізі. Конкуренция және монополия.	ОН4	1	Ақпараттық https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdF0HPK/view?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Қоғамның экономикалық дамуының жалпы негіздері. Нарық механизмдері. Денсаулық сақтау экономикасы.	Экономикалық теорияның негізгі даму кезеңдері. Экономикалық теорияның пәні, қызметі және таным әдістері. Қоғамның шексіз қажеттіліктері. Шектеулі экономикалық ресурстар, оларды тиімді пайдалану. Меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны. Меншіктің субъектісі мен объектісі. Меншіктің типтері мен түрлері. Қоғамдық өндіріс нысандары. Тауар және оның қасиеттері. Құн теориясы. Ақшаның пайда болуы, мәні және оның қызметтері. Нарықтың мәні және түрлері. Нарық құрылымы және оның классификациясы. Нарық инфрақұрылымның негізгі элементтері. Бәсеке: түсінігі және түрлері. Сұраныс және ұсыныс теориясы. Денсаулық сақтау экономикасының мәселелері.	ОН4	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1.ХҮІ-ХҮІІ ойшылдар. А.Смиттің «Көрінбейтін принцип. 2.Экономикалық	1. А.Смиттің экономикалық қатынастардың қалыптасуы мен дамуы. «Көрінбейтін қол» түсінігі және оның нарықтық экономиканы түсіндірудегі рөлі. 2. Меркантилизм. Физиократтар. классикалық мектеп. Марксизм.	ОН4	2/5	Пікірталас	Тапсырманы жеке қорғау, тақырып сұрақтарын талқылау / эссе, реферат, презентация

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ілімдердің пайда болуы және экономикалық ғылымның даму кезеңдері. 3. Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілігін арттыру. 4. Медициналық қызметтер нарығындағы бәсекелестік	маржинализм. Монетаризм. Кейнсиандық. Институционализм. 3. Бәсеке: оның түрлері және экономикалық рөлі. Марксизм классиктері бәсеке жөнінде. Бәсекеге жаңа көзқарас. Қазақстан экономикасындағы бәсеке. Медициналық қызмет нарығындағы бәсеке. 4. Медициналық қызметтер нарығындағы бәсекелестік				
11	Дәріс. Тақырыбы. Ұлттық экономика: мазмұны, құрылымы және нәтижесін өлшеу. Экономикалық өсу және нарықтық экономиканың тұрақсыздығы.	Ұлттық экономиканың құрылымы. Ұдайы өндірістің экстенсивті және интенсивті түрлері. Негізгі макро-экономикалық көрсеткіштер. Ұлттық байлық: мазмұны мен құрылымы. Медициналық және фармацевтикалық салаларында қазақстандық кластерлер жүйесін құру. Экономикалық өсу: мәні, көрсеткіштері. Экономиканың циклді дамуы экономикалық динамиканың негізгі үлгісі.	ОН4	1	Шолу https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HD TTdJY16ggY F0KTKecOw ACT5a/view?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Ұлттық экономика жүйе ретінде	Ұлттық экономиканың құрылымы. Ұдайы өндірістің экстенсивті және интенсивті түрлері. Негізгі макро-экономикалық көрсеткіштер. Ұлттық байлық: мазмұны мен құрылымы. Медициналық және фармацевтикалық салаларында қазақстандық кластерлер жүйесін құру. Экономикалық өсу: мәні, көрсеткіштері. Экономикалық циклдің фазалары. Инфляцияның мәні, оның себептері және түрлері. Инфляцияның әлеуметтік-экономикалық	ОН4	3	TBL	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		зардаптары. Жұмыссыздық: мәні, себептері мен нысандары. Оукен заңы. Медициналық қызметтер нарығындағы жұмыссыздық.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1. Қазақстандағы еңбек нарығы. 2. Қазақстанның индустриалды-инновациялық дамуы – жасыл ел экономикасына көшуі. 3. Қазақстан экономикасының жеделдетілген технологиялық жанғыруы	1. Жұмыссыздықтың себептері, түрлері және типтері. Қазақстандағы жұмыссыздықты талдау және оны қысқартудың бағыттары. Медициналық қызмет нарығындағы жұмыссыздық. Қазақстан халқының өмір сүру деңгейін жоғарылатуға бағытталған мемлекеттің саясаты. 2. Қазақстанда индустриалды-инновациялық саясатты жүргізудің қажеттілігі және оның мәні. Индустриалды даму – Қазақстанның жасыл экономикаға көшуінің негізі ретінде. 3. Қазақстан экономикасының жеделдетілген технологиялық жанғыруының басым бағыттары. Цифровой Казахстан.	ОН4	2/5	RBL	Теориялық және практикалық өзектілігіне қарай бағалау/ топтық жоба, презентация, эссе
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Бизнес пен кәсіпкерліктің теориялық аспектілері. Мемлекеттік реттеу: мәні, мақсаты және құралдары.	Кәсіпкерліктің пайда болу тарихы мен мәні. Кәсіпкерлік қызметтің даму шарттары. Кәсіпкерліктің түрлері мен нысандары. Кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-жоспар. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау. Кәсіпкерлік қызметті талдау және тиімділігін бағалау. Мемлекеттік реттеу: мақсаты, қызметтері, құралдары. Қаржы жүйесі. Мемлекеттік бюджет. Салықтар. Кредит және оның	ОН4	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		түрлері. Банк жүйесі. Мемлекеттің фискальды және монетарлық саясаты. ҚР экономикасын реттеудің негізгі бағдарламалары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1. Медициналық тауарлар мен қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлікті дамытудың басым бағыттары. 2. Денсаулық сақтау саласындағы кіші және орта бизнестің дамуы. 3. Шағын кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау және дамыту. 4. Оңтүстік Корея, Сингапур және Гонконг қазіргі даму кезеңінде. 5. COVID-19 Пандемия кезіндегі Қытайдың экономикалық дамуының ерекшеліктері.	1. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік мәселелері. 2. Шағын және орта бизнестің дамуы. ҚР-ғы ШОБ табысты даму шарттары. ҚР-ғы ШОБ мемлекеттік қолдау шаралары. 3. Бизнес-Даму қолдау бағдарламасы. Қазақстандағы шағын кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу. ҚР-дағы кәсіпкерліктің дамуының басым бағыттары. 4. Оңтүстік Кореяның экономикасы. Сингапурдың экономикасы қазіргі даму кезеңінде. Гонконг экономикасы. Медициналық қызметтің даму ерекшеліктері 5. ҚХР сыртқы экономикалық қатынастары. Қытайдың нарықтық экономикаға өтуінің кезеңдері мен проблемалары. Қытайдың қазіргі кезеңдегі экономикалық жетістіктері.	ОН4	2/4	Пікірталас	Тапсырманы жеке қорғау, тақырып сұрақтарын талқылау / эссе, реферат, презентация
13	Дәріс. Кіріспе. Заманауи өркениеттің экологиясы мен мәселелері	Экологияны ғылым ретінде анықтау. Экологияның мақсаты, міндеттері және әдістері. Экологияның даму тарихы, оның дамуының кезеңі.	ОН5	1	Шолу https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Ағзалардың тіршілік ортасы. Экологиялық	Өмір сүру ортасын, оның тірі ағзалар үшін маңызын, экологиялық факторларды және	ОН5	3	Пресс-конференция	Баяндамаларды талқылау

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	факторлар.	олардың ағзаға әсер етуінің жалпы заңдылықтарын зерттеу. Популяция туралы түсінік.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Экожүйелердің негізгі энергетикалық типтері және олардың ерекшеліктері.	Экожүйелердің жіктелуі. Экожүйедегі энергетикалық ағындар. Экожүйедегі зат алмасу.	ОН5	2/5	RBL	Ғылыми және архив материалдарын талқылау/ реферат, баяндама
14	Дәріс. Биосфераның құрылысы. Биосферадағы биогеохимиялық үрдістер.	Заттар айналымының рөлі: үлкен (геологиялық) және кіші (Биогеохимиялық). Биогеохимиялық циклдар: көміртегі, азот, оттегі, фосфор, күкірт. Экожүйелердің гомеостазы туралы түсінік. Өзін-өзі реттеу механизмдері.	ОН5	1	шолу https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0lGB7uCzJRuSciYdF0HPK/view?usp=sharing	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Тәжірибелік сабақ. Адам қоғамын табиғи ресурстармен қамтамасыз ету мәселесі. Қоршаған орта және халықтың денсаулығы	Адамның Жердің табиғи ресурстық әлеуетіне әсері. Қоршаған ортаның антропогендік физикалық, химиялық және биологиялық факторлары және олардың адам денсаулығына әсері.	ОН5	3	TBL	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. 1. Қазіргі қалалардың экологиялық мәселелері. Қазіргі ауылдық елді мекендердің экологиялық мәселелері. 2. Бейбіт және соғыс уақытында төтенше жағдайлар кезінде емдеу-профилакти-	1. Урбанизация" ұғымы. Проблеманың қазіргі жағдайы. Қазақстан қалаларындағы экологиялық жағдайдың ерекшеліктері. Қазіргі қаланың мәселелерін шешу жолдары. 2. Медициналық мекемелерді төтенше жағдайларға дайындау	ОН5	2/5	RBL	Ғылыми жоба қорғау, презентация

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	калық мекемелерді дайындау.					
15	Тәжірибелік сабақ. Табиғи, техногендік және биологиялық сипаттағы төтенше жағдайларда медициналық қамтамасыз ету	Төтенше жағдайлар кезінде халықты медициналық қамтамасыз ету дағдыларын қалыптас-тыру; алғашқы және алғашқы медициналық көмек көрсетуге үйрету.	ОН5	2	Дебат	Тақырып сұрақтарын талқылау/ ауызша, жазбаша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау № 2	Тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ- ғы 9-14 тақырыптар бойынша тест тапсырмалары немесе жазбаша жұмыс	ОН4 ОН5	2/4	Тестілеу, жазбаша жұмыс	Чек-парақша

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық, ақпараттық Қашықтықтан оқыту жағдайында дәрістер on-line режимде ақпараттық платформада (Zoom, Webex және басқа) және видеодәрістер YouTube UKMA желісінде жүргізіледі
9.2	Тәжірибелік сабақ	TBL, Case-study, дебат, дөңгелек үстел, пресс-конференция, шағын топпен жұмыс: ауызша және жазбаша сұрау, тестілеу, тапсырмаларды орындау, тақырып сұрақтарын талқылау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу ҚБТ жағдайында: - онлайн режимінде сабақтарда топтық жұмыс кейстерді, ситуациялық тапсырмаларды шешеді, тақырып мәселелерін талқылауға белсенді қатысады және трансляциялық платформаларда (ZOOM, Webex т. б.) оқытушының ілесіп сұрақтарына ауызша жауап береді.; - "тапсырма" модулінде Платонус ААЖ-да ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша оффлайн режимінде жеке жұмыс жазбаша түрде орындалады және "тапсырма" модулінің чатында тақырып мәселелерін талқылау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Пікірталас, RBL: тапсырмаларды орындау, тақырып сұрақтарын талқылау, эссе, реферат, презентация, баяндама, контент-талдау, салыстырмалы талдау, ғылыми (топтық) жоба қорғау, бастапқы дереккөздерімен жұмыс жасау, ғылыми және архив материалдарын талқылау. ҚБТ жағдайында тапсырмалар "тапсырма" модулінде ӨЖС тапсыру кестесі бойынша көрсетілген мерзімде ӨЖС тақырыбы бойынша орындалады. Сонымен қатар, оқытушы әр түрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (wathsapp, Zoom, WebEx, Skype және т.б. топтық қоңырау) қолдана отырып, онлайн талқылауын қолдана алады.

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жазбаша жұмыс. Қашықтықтан оқыту жағдайында: on-line тестілеу Quizzis, Kahhott платформасында (40-50 тест тапсырмалары); -билет жүйесі бойынша ауызша немесе жазбаша емтихан ақпараттық платформада (ZOOM, Webex), ААЖ Platonus «Тапсырма» модулінде жүктеледі, әр билет 2 сұрақтан тұрады. - online режимінде ауызша сұрау
-----	----------------	---

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 3	Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін біледі және түсінеді	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін біледі және түсінеді.	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін ашады. 2. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін тәжірибеде қолданады және байланысын түсіндіреді.	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін жалпылайды. 2. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін байланыстырады.	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін интерпретациялайды. 2. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін салыстырады және айырмашылығын көрсетеді.
ОН 2	ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды	1. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын	1. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды нормаларын	1. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен экономикалық теорияның маңызды нормаларын	1. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және экономикалық теорияның маңызды

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

нормаларын
білуі мен
түсінігін
көрсетеді.

жүйелей алмайды;
2. ҚР
Конституциясының нормалар
жүйесін, құқық
және мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық
заңнаманың және
экономикалық
теорияның
маңызды
нормаларын
тұжырымдамай
алмайды;
3. ҚР
Конституциясының нормалар
жүйесін, құқық
және мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық заңнама
мен
экономикалық
теорияның
маңызды
нормаларын
сипаттай
алмайды.

сипаттайды.
2. ҚР
Конституциясының нормаларына,
құқық және
мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық
заңнаманың және
экономикалық
теорияның
маңызды
нормаларына
шолу жасайды.
3. ҚР
Конституциясының нормаларын,
құқық және
мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық заңнама
мен
экономикалық
теорияның аса
маңызды
нормаларын
таниды және
жеткізеді.

өрескел қателіктер
жіберместен
талдайды;
2. Құқық және
мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық заңнама
мен
экономикалық
теорияның
маңызды
нормаларын бөліп
көрсетеді және
жалпылайды.
3. ҚР
Конституциясының нормалар
жүйесін, құқық
және мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық
заңнаманың және
экономикалық
теорияның
маңызды
нормаларын
жіктейді.

нормаларын
бағалайды және
қорытынды
жасайды.
2. ҚР
Конституциясын
ың нормалар
жүйесін, құқық
және мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық
заңнаманың
және
экономикалық
теорияның
маңызды
нормаларын
салыстырады.
3. ҚР
Конституциясын
ың нормалар
жүйесін, құқық
және мемлекет
теориясының
негізгі
анықтамалары
мен санаттарын,
салалық
заңнаманың
және
экономикалық
теорияның
маңызды
нормаларын
талдайды.

ОНЗ

Сыбайлас
жемқорлыққа
қарсы іс-қимыл
саласындағы
қолданыстағы
заңнама
шеңберінде
сыбайлас
жемқорлық

1. Сыбайлас
жемқорлық құқық
бұзушылықтары
үшін құқықтық
және моральдық
жауапкершіліктің
көлемін білмейді.
2. Сыбайлас
жемқорлыққа

1. Сыбайлас
жемқорлық құқық
бұзушылықтар
үшін құқықтық
және моральдық
жауапкершілік
шараларын
сипаттайды.
2. Сыбайлас

1. Сыбайлас
жемқорлық құқық
бұзушылықтар
үшін құқықтық
және моральдық
жауапкершілік
шараларын
жүйелейді.
2. Сыбайлас

1. Сыбайлас
жемқорлық
құқық
бұзушылықтар
үшін құқықтық
және моральдық
жауапкершілік
шараларын
жүйелейді.

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	құқық бұзушылықтар үшін құқықтық және моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі.	қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы көрсете алмайды.	жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы интерпретациялайды.	жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы түсіндіреді.	2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы түсіндіреді.
ОН4	Қазіргі экономиканың экономикалық заңдылықтары мен даму заңдылықтары на назар аударатырып, микро және макродеңгейдегі экономикалық жағдайды талдай алады.	1. Экономикалық категориялар мен заңдарды білмейді. 2. Экономикалық ғылымдардың әдістерін түсіндірмейді. 3. Салаларды, нарықты және жалпы экономиканы талдаудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын сипаттамайды.	1. Экономикалық категориялар мен заңдарды түсінеді. 2. Экономикалық ғылымдардың әдістерін жіктейді. 3. Салаларды, нарықты және жалпы экономиканы талдаудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын сипаттайды.	1. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекетін микро және макродеңгейде талдау үшін экономикалық заңдардың маңыздылығын жүйелейді; 2. Экономикалық ғылымның әдістерін жіктейді және сипаттайды; 3. Микро- және макроэкономиканың принциптерін, заңдылықтарын және үлгілерін пайдалана отырып, нарықтың салаларын және жалпы экономиканы талдайды.	1. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекетін микро және макродеңгейде талдау үшін экономикалық заңдардың маңыздылығын бағалайды және жүйелейді; 2. Нарық жағдайын және тұтынушылар мен өндірушілердің мінез-құлқын талдау үшін экономикалық ғылымның әдістері мен заңдылықтарын пайдаланады; 3. Қазіргі заманғы экономиканың дамуының қағидалары мен заңдылықтарын талдауға пайдалану бойынша өз ойларын талдайды және ұсынады.
ОН 5	Экология және тіршілік қауіпсіздігінің міндеттерін	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерін	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерін	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

және оның негізгі түсініктерін түсінеді және халықтың денсаулығына антропогендік әсер ететін негізгі факторларды біледі.

білмейді
2. Халық денсаулығына антропогендік әсер ететін факторлар арасындағы байланысты түсіндіре алмайды.
3. Қоршаған ортаның себеп-салдарлық факторларының әсерінен халық денсаулығында пайда болатын қоршаған ортаға тәуелді аурулардың себептерін бағалай алмайды.

біледі.
2. Халық денсаулығына антропогендік әсер ететін факторлар арасындағы байланысты талдай алады.
3. Қоршаған ортаның себеп-салдарлық факторларының әсерінен халық денсаулығында пайда болатын қоршаған ортаға тәуелді аурулардың себептерін бағалай алмайды.

ағымдағы жағдайды, оның ішінде қауіпсіздік талаптарын біледі.
2. Қоғамдық денсаулыққа антропогендік әсер ететін факторларға байланысты ағымдағы жағдайларды талдай алады.
3. Қоршаған ортаның себеп-салдарлық факторларының әсерінен қоғамдық денсаулықта пайда болатын қоршаған ортаға тәуелді аурулардың себептерін бағалай алады.

қазіргі жағдайды, оның ішінде қауіпсіздік талаптарын жақсы меңгерген.
2. Халық денсаулығына антропогендік әсер ететін факторларға байланысты қазіргі жағдайларды жан-жақты талдай алады.
3. Экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ағымдағы тенденциялар мен даму перспективалары на баға береді.

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінеді, тақырып бойынша жақсы бағдар береді, оларды сыни бағалай алады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Тақырыпқа дайындалу барысында ғылыми деректерді қолданады.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндей алады.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Білім алушы тақырыпқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектеледі. Тақырып бойынша

		D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	мәліметтерді, деректерді толық жүйелей алмайды. Қорытындылау барысында өз ойын толық жеткізе алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қателер жібереді. Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Тапсырмамен жұмыс жасауда белсенділік танытпайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбайды.
2.	Жағдаяттық тапсырмаларды шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін көрсетті. Талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, студенттің өзі түзете алған принципиялды емес немесе принципиялды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%);	Топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципиялды емес қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездесті.
		Қанағаттанарлықсыз FX(25-49%); F (0-24%);	Топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципиялды қателіктер жіберді, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.
3	Тест тапсырмалары жазбаша түрде	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 17-20 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-30 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 34-40 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 43-50
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 13-16 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-25 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-33 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 33-42
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%);	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 8-12 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 12-19

			D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 16-25 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-32			
			Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-7 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-11 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-15 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-19			
4.	Чек парағы	№ п/п	Бағалау критерийлері	Деңгей - баға			
				Кереме т	Қолайлы	Түзетуді қажет етеді	Қолайс ыз
		1	Тақырыптың практикалық және теориялық маңыздылығын ашады.	10	7,5	5	0
		2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты пайдаланады.	10	7,5	5	0
		2	Аудиториямен пікірталас жүргізе алады.	10	7,5	5	0
		3	Оқытушының тапсырмаларын орындайды.	10	7,5	5	0
		4	Сабақ кезінде белсенділік пен қызығушылық танытады.	10	7,5	5	0
		6	Баяндамалардың жауаптарын талдайды.	10	7,5	5	0
		7	Визуализация құралдарын қолданады және басқа да көрнекі құралдарды қолданады.	10	7,5	5	0
		8	Алға қойылған міндеттерді орындау үшін топты жұмылдырады, көшбасшылық қасиеттер көрсетеді.	10	7,5	5	0
		9	Қорытындыларды сауатты тұжырымдайды.	10	7,5	5	0
		10	Топпен және оқытушымен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	10	7,5	5	0

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
--------------	---------	----------------------

1.	Презентация	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау кезінде және сұрақтарға жауап беруде нақты, дәлелді түрде жауап береді
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателер жібереді, оны өзі түзетеді.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. Слайдтар қысқа және маңыздылығы толық ашылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді және талдай алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындамайды. . Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын толық ашпайды. Білім алушы қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жібереді. Тақырып толық ашылмады
2	Эссе	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін қорытындылап, шешім ұсынады.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)				Білім алушы эссе тақырыбын түсініп,
			Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, бірақ оны нақты аргументтермен дәлелдей алмайды.. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
			Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты ойын толық білдіре алмайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
3	Реферат		Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды, өздігінен 10 беттен кем емес мәтін басты, 7 әдебиеттен кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
			Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателер жібереді.
			Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
			Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
4	Жоба дайындау		Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Жоба зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Мәселені қарастыру өте терең мазмұндық деңгейде құрылады.

			Жұмыс нақты құрылымға ие. Әдебиеттер тізімі, сілтемелер мен мазмұны дұрыс жасалған. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалмайды. Ғылыми-зерттеу жобасын толық аша алмаған және алдына қойған мақсатты көрсетпейді. Жобада мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Жобаның өзектілігі ішінара негізделген. Жұмыста сілтемелер жоқ.
5	Контент - талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент - талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз	Мерзімінде орындалмайды. Мәселені

		FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Талдау өзектілігі ішінара негізделген. Сұрақтарға жауап бермейді.
6	Салыстырмалы - талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент - талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы - мерзімінде орындалмайды. Мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Талдау өзектілігі ішінара негізделген. Сұрақтарға жауап бермейді.
6	Баяндама	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама өз бетінше жазылған. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Мәселені қарастыру өте терең мазмұндық деңгейде құрылады. Жұмыс нақты құрылымға ие. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Баяндама өз бетінше жазылған. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Баяндама өз бетінше жазылған. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

D+ (1,0; 55-59%);
D-(1,0; 50-54%)
бағаларына сәйкес келеді

толық жауап бермейді. Өз
тұжырымдарын жеткілікті түрде
дәлелдеген жоқ.

Қанағаттанарлықсыз
FX (0,5; 25-49%);
F (0; 0-24%)
бағаларына сәйкес келеді

Баяндама мерзімінде орындалмайды.
Конспекте мәселені талдау және өзіндік
дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап
бермейді. Тақырып өзектілігі ішінара
негізделген. Сұрақтарға жауап бермейді.

Аралық аттестаттау

1	Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы	70-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз	50%-дан аз дұрыс жауаптар

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Сандық эквивале нт баллдық	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100 %	Өтежақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	
D	1,0	50-54 %	
FX	0,5	25-49 %	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1.Электрондық кітапхана http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Электрондық оқулықтар	http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28 1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с.

<https://aknurpress.kz/reader/web/1316>

2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.»

<https://aknurpress.kz/reader/web/1265>

3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с.

<https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

5. Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал /

ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2240>

6. Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет. Идрисов К.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/2163>

7. ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1786>

8. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .

9. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З.<https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

10. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/2000>

11. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1304>

12. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

Арнайы
бағдарламалар

IBM SPSS Statistics [http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics](http://www.ibm.com.ru/products/spss-statistics)

Журналдар
(электронды
журналдар)

<http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28
Скопус базасы <https://www.scopus.com/home.uri>
Springer базасы <https://link.springer.com/>

Әдебиет

Негізгі:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.

2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.

3.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.

4.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.

5.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.

6. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.
 7. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
 8. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
 9. Ибрагимов Ж. И. Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
 10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
 11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
 12. Николас, Дж. Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.
 13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
 14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.
 15. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
 16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
 17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
 18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эвро, 2020
 19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эвро, 2020
- Қосымша:**
- . Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.
 2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда: АҚНҰР, 2014. - 140 с.
 3. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Т. Керимбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. С
 4. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б.
 5. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = International law : оқулық / Н. Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б.

м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)

6. ШоМалколм, Н. Халықаралыққұқық. 2-кітап [Мәтін] = International law :оқулық / Н.Шо. Малколм ;Қаз.тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - Алматы :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 624 бет.с

7. Блэк , Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 608 бет.с. : (РуханиЖаңғыру).

8. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

9. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)

10. Бусурманов Ж. Д.Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет.

11. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

12. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.

13. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007

14. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.

15. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

12. Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар:

- 1.Студенттер күн сайын дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауға міндетті.
- 2.Оқыту бағдарламасына сәйкес (силлабус) өз бетінше дайындық жасау үшін дәріс тақырыптары және бақылау сұрақтарымен танысу қажет.
- 3.Студенттер пікірталастарға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы және басқа ресурстарды зерттеуі керек.
- 4.Студенттер соңғы тапсыру күнін қадағалап отыруы керек.
- 5.Сабақтың барлық түрін себепсіз жібермеуі тиіс.
- 6.Бағдарламада көрсетілген кестеге сәйкес БӨЖ орындау керек.
- 7.Студенттердің жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
- 8.Пән бойынша емтиханға жіберілу үшін қорытынды рейтинг 50 баллдан (60%) кем болмау керек және одан әрі мәтін бойынша
- 9.Әр дәріс сабағына қатыспаған жағдайда аралық бақылау бағасы 1 балға төмендетіледі, әр БОӨЖ сабағына қатыспаған жағдайда БӨЖ бағасы 2 балға төмендетіледі.
- 10.Қорытынды рейтингісін есептеуде дәрістер мен ОБӨЖ-ден жіберілген сабақтардың айыптау шарасы аралық бақылау баллынан алынады.
- 11.Қашықтықтан білім беру жағдайында негізгі ақпараттық платформа Platonus

автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (бұдан әрі - ААЖ Platonus) болып табылады. Оқу процесінің негізгі мониторингі осы жүйеде жүзеге асырылады. Білім алушылар тек қана ААЖ Platonus-ғы тапсырмаларды орындайды. Қосымша әр түрлі ақпараттық платформалар мен әлеуметтік желілерді (топтық қоңырау Wathsapp, Zoom, Webex, Skype және т.б.) қолдана отырып, онлайн-сабақтар жүргізіледі.

12. Онлайн-конференцияны қашықтықтан оқыту форматында өткізген кезде студенттердің сабаққа қатысуы әр білім алушының видеокөрсетілімдегі аккаунтына сүйене отырып ескеріледі. Оқытушы білім алушының үнемі визуалды байланыста болмаған жағдайында, сабақты себепсіз жіберген деп белгілейді.

13. Онлайн-конференцияны қашықтықтан оқыту форматында өткізген кезде білім алушы сырт келбетінің ұқыптылығы сақтау және сабақ барысын бұзбау талаптарын орындау міндетті.

14. Студенттер күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және овеж кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындап, тапсырмаларды тапсыру мерзімдерін сақтауы керек (ҚБТ жағдайында).

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 П. 4. Студенттің ар-намыс кодексі

13.2 Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау- тестілеу.
5. ҚБЖ жағдайында білім алушыларды аралық аттестаттау онлайн режимде өткізіледі: онлайн режимде практикалық дағдыларды қабылдау Zoom, Webex платформасында жүргізіледі; тестілеу үшін онлайн прокторинг технологиялары - тұлғаны верификациялау және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау жүйесі қолданылады.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасымен бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі АЖТ	Қолы
31.05.2023	№ 18	Мурманбаева Ж.О.	
Әлеуметтік гуманитарлық пәндер кафедрасымен бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі АЖТ	Қолы
09.06.2023	№ 14	Аширов Ш.Т.	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасымен бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі АЖТ	Қолы
23.05.2023	№ 10	Утепов Т.Д.	
«Педиатрия» ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының АЖТ	Қолы
23.06.2023	№ 11	Кемелбеков Ж.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі АЖТ	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының АЖТ	Қолы

**2023 – 2024 о.ж. «Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер»
Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасының (Силлабус) басқа тиісті пәндермен
оқытуды келісу хаттамасы
«БВ10116- Педиатрия» Білім беру бағдарламасы**

Келісу пәндері	Оқу материалының мазмұнын көрсетілген реті бойынша өзгерту туралы ұсыныс	Келісімге қатысушы кафедраның хаттамасы № айы, күні
1	2	3
Пререквизит: 1.Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы пәнінде әр түрлі бөлімдердің берілу кезектілігін мақұлдау. Дәріс оқуда және тәжірбиелік сабақтарда келесі сұрақтарға ерекше көңіл бөлуі тиіс: 1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымының қалыптасуы. 2. Қазақстан Республикасының рәміздерін бекіту: ту, елтаңба, әнұран. 3. Нарықтық экономикаға өту, жекеменшік институттардың орнығуы және отандық бизнес негізінің қалануы. 4. Жаңа экономикалық жүйені қалыптастырудағы қиыншылықтар мен кемшіліктер. Ұлттық валютаның енгізілуі. 5. Қазіргі кезеңде Қазақстан экономикасын реформалау бағыттары. 6. Қазақстан Республикасы және халықаралық ұйымдар. 7.Қазақстанның әлемдік және аймақтық экономикалық қауіпсіздік проблемалары.	№ 18 31.05.2023
Реквизиттен кейінгі: 1.Философия	«Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұнын мақұлдау. «Философия» пәнін оқыту барысында келесі сұрақтарға мән берілуі керек: 1.Этикалық нормалар және құқықтық нормалар. Адам құқығы. 2. Философия тарихындағы бостандық түсінігі. 3. Құқықтың дүниетанымдық құқығы. 4.Жаһанданудың қазіргі тенденциялары. 5.Жаһандық мәселелерді шешудегі халықаралық ынтымақтастық. 6.Қазіргі Қазақстандағы жаңғыру үдерісі: әлеуметтік-саяси, экономикалық қырлары.	№ 14 09.06.2023
2.Психология және мәдениеттану	«Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» курсына құқықтың пайда болуы, оның белгілері мен қайнар көздері туралы сұрақтар оқытылады. Осы тақырып бойынша білімді тереңдету «Психология және мәдениеттану	№ 18 31.05.2023

	келесі мәселелерді оқу барысында жоспарланады: 1. Мәдениеттің түрлері: миф, өнер, дін, мораль, философия, құқық, саясат, ғылым, техника. 2. Әлеуметтік-мәдени құндылықтар жүйесіндегі құқық. 3. «ҚР Мәдениет туралы Заңы».	
3. Әлеуметтану және саясаттану	«Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінде дәріс және тәжірбиелік сабақтарында талқыланатын келесі сұрақтар «Әлеуметтану және саясаттану» пәнінде тереңдетіп оқытылады: 1. Саясат және құқық. 2. Егеменді Қазақстанның мемлекеттік билігі. 3. Цифрлық Қазақстан. 4. Қазақстандағы жұмыссыздықты талдау және оны қысқартудың бағыттары. 5. Қазақстан халқының өмір сүру деңгейін жоғарылатуға бағытталған мемлекеттің саясаты (стратификация). 6. Халықаралық еңбек бөлінісі және елдің бәсекелестік қабілеттілігі. 7. Әлемдік интеграциялық үдерістер мен халықаралық экономикалық ұйымдарға Қазақстанның қатысуы.	№ 14 09.06.2023

«Әлеуметтік - гуманитарлық пәндер» кафедрасының меңгерушісі:

Аширов Ш.А.

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасының меңгерушісі:

Нұржанбаева Ж.О.

ONȚŮSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы

044 -39/11-

Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

36 беттің 37 беті